


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
Гуманитарных наук и социальных технологий



от «06» 20 г., протокол № 4
Председатель С.Н.Митин
06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гештальт-терапия
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« <u>04</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Гештальт-терапия» является формирование целостного представления о технологиях гештальт-терапии и их практической профессиональной реализации.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными положениями гештальт-терапии.
- Сформировать представление об алгоритме работы с клиентами в рамках гештальт-терапии
- Познакомить механизмами прерывания контакта и стратегией работы с ними
- Обеспечить опыт проведения терапевтических сессий в рамках гештальт-терапии различными запросами клиентов.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Гештальт-терапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Имиджеология», «Методы активного обучения», «Основы социально-психологического тренинга», «Риторика», «Специальная психология», «Акмеологический тренинг», «Методика преподавания психологии», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология конфликта», «Психология семьи», «Реабилитационная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положения гештальт-терапии - дифференциацию проблемы и запроса клиента на терапевтической сессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультационные сессии с клиентом в рамках гештальт-терапии - уметь выявлять проблему клиента и работать с запросами клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения консультационных сессий в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>рамках гештальт-терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работать над запросами клиентов.
<p>ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм работы по гештальт-терапии - знать понятие контакта в гештальт-терапии - основные механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии - знать техники работы с каждым механизмом прерывания контакта в гештальт-терапии - набор техник и упражнений для работы с клиентом в рамках гештальт-терапии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со всеми компонентами структуры личности клиента - выявлять механизмы прерывания контакта - подбирать в индивидуальном порядке техники и упражнения для работы с клиентом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы в каждой компоненте структуры личности клиента - навыком выявления механизмов прерывания контакта - навыком работы с механизмами прерывания контакта клиента
<p>ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность супервизии - характеристику психологического здоровья клиента в гештальт-терапии - динамику развития отношений с клиентом в рамках гештальт-терапии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить супервизорские сессии - оценивать психологическое здоровье клиента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации супервизорских сессий - коррекции отношений с клиентом

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания, -участие в групповой работе	--устный опрос -аналитические задания, -практические задания, -участие в групповой работе
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в гештальт-терапию							
Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии	4	1	1	-	1	2	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 2. Основные принципы работы по гештальт -терапии	5	2	1	-	1	2	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 3. Понятие психологического здоровья в гештальт -терапии	4	1	1	-	1	2	оценка участия в дискуссии, проверка задания
Раздел 2. Методы работы по гештальт - терапии							
Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии	7	1	2	-	2	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт –терапии	4	1	1	-	1	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 6. Механизмы прерывания контакта	18	6	4	-	4	8	проверка задания, оценка участия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							в групповой работе
Раздел 3. Практическое использование гештальт-технологий							
Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий	16	2	2	-	4	12	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Тема 8. Применение гештальт технологий в арт терапии	14	2	4	-	4	8	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Итого	72	16	16	-	16	40	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в гештальт-терапию

Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии

Гештальт-подход расположен на пересечении:


- 1) гештальт-теории (фон Эренфельц, Вертхаймер, Коффка, Келер, Голдштейн, Левин, Зейгарник).
- 2) психоанализа (Фрейд, Ференци, Гроддек, Ранк, Адлер, Юнг, Райх, Хорни).
- 3) психо-телесных видов терапии райхианского толка.
- 4) психодрамы Морено; - техника проигрывания ситуаций, чтобы пережить чувство и расстаться с ним.
- 5) феноменологического и экзистенциального подходов (Кьеркегор, Бретано, Гуссерль, Хайдеггер, Шелер, Ясперс, Бубер, Тиллих, Бинсвангер, Минковский, Марсель, Сартр, Мерло-Понти).
- 6) восточной философии дзен-буддизма.

Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии

1. Принцип «сейчас» или «здесь и теперь». Принцип «сейчас», или концентрация на настоящем моменте, является, пожалуй, самым важным принципом гештальт-терапии.
2. Принцип «я и ты» отражает стремление к открытому и непосредственному контакту между людьми. Пациенты свои высказывания, касающиеся других, очень часто направляют не по адресу, выявляя тем самым свои опасения и нежелание говорить прямо и недвусмысленно.
3. Принцип субъективизации высказываний. Этот принцип связан с ответственностью и причастностью пациента к происходящему.
4. Непрерывность осознания. Осознание как основа терапевтической работы означает намеренную концентрацию на спонтанном потоке содержания переживаний, полный контроль за тем, что и каким образом происходит в данную минуту.

Тема 3. «Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии»

- жить здесь и сейчас;
- принимать себя таким, каким я есть (если это бутон, то хороший бутон, а не несовершенная роза);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- адекватное взаимодействие (взаимодействие с окружением таким, какое оно есть, а не с таким, какое бы нам хотелось, чтобы оно было);
 - относительная независимость от общества;
 - быть честным с собой; выражать то, что чувствуешь, хочешь, думаешь, а не манипулировать собой и другими при помощи рационализации, ожидания, суждения, искажений;
 - в полной мере испытывать свои эмоции, и «+» и «-»;
 - не принимать внешние требования, если они противоречат с вашими знаниями о себе;
 - быть готовым к экспериментированию, открытию новых ситуаций, изменению, росту;
 - сохранять в памяти прошлое и заботится о будущем;
 - не критиковать себя за прошлый выбор, т.к. Тогда это был лучший выбор.
- Понятие супервизии. Очная, заочная и очно-заочные формы супервизорства. Личностная; групповая; пространственная; временная. Супервизия. Терапия психолога-консультанта. Личностный рост психологов и собственное благополучие гештальт-терапевта.

Раздел 2 Методы работы по гештальт - терапии

Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии

1. Ид - наши желания, чувства, ощущения. Существует "здесь и теперь" (Смотрим на то, что сейчас происходит в теле, чувства, дыхания). ? : Что ты чувствуешь?
2. Персона - наши представления о себе, наш опыт, фантазии.
3. Эго - Функция принятия решения, ответственность за решение. ? : Что ты хочешь делать, выбирать.


Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии

1. преконтакт. Существует только "Я". Фазы: 1 - ощущение; 2 - осознание чувства и потребности; 3 - возбуждение - знаем то, чего хотим, знаем объект и есть энергия для совершения действия; 4 - начало действия, начало контакта.
2. контакт. Существуют "мы", нет "Я". Человек, его горе едины. (Хотя это не так, человек и трудности этого человека различны). Человек насыщается слиянием с чем-то.
3. Постконтакт. Опять появляется "Я". Человек, его горе - это уже 2 большие разницы. В этот момент человек понимает: это те действия, которые произошли, те ли чувства, которые он чувствовал на несколько минут раньше, которые ему хотелось на самом деле. В этот момент многие люди, совершившие попытку самоубийства, зачастую раскаиваются в содеянном.

Тема 6. Механизмы прерывания контакта

- а) слияние,
- б) проекция,
- в) интроекция,
- г) дефлексия,
- д) эгоизм.

Раздел 3. Практическое использование гештальт-технологий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий

Инструменты гештальт-терапевта при ведении консультационной сессии. Гештальт технологии (беседа) - это консультирование по проблемам профессиональной деятельности и работа по разрешению межличностных конфликтов и проблемных ситуаций в трудовых коллективах. Использование психологического посредничества.

Тема 8. Применение гештальт технологий в арт терапии

Индивидуальные и групповые занятия при помощи арт терапии с работниками организации по запросам самих сотрудников. Также, с целью решения межличностных конфликтов в трудовых или иных коллективах может применяться так называемая посредническая консультация. Типы контактирования. Шизоидный, нарциссический и манипулятивный тип контактирования

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в гештальт-терапию

Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Основные направления психотерапии. В минигруппах, на основании сводных таблиц, идет обсуждение основных методов психоконсультативной работы. Обсуждаются достоинства и ограничения каждого метода.
- Формирование профессиональных взглядов Ф.Перлза и появление гештальт-терапии. В минигруппах студенты, на основании сводных таблиц, обсуждают основные идеи других направлений, которые легли в основу гештальт-терапии.
- Обсуждение в рамках групповой дискуссии «Гештальт-терапия – гуманистическое или психоаналитическое направление»
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Принципы гештальт-терапии, заимствованных из психоанализа, гештальт психологии, телесной психотерапии, экзистенциальной психологии. Идет обсуждение в минигруппах с итоговым общегрупповым обсуждением.
- Основные понятия гештальт-терапии: целостность, фигура и фон, "здесь и теперь", переживание, сознание, саморегуляция. Идет дискуссионное обсуждение в минигруппах с итоговым общегрупповым обсуждением.
- Студенты строят общегрупповую модель психотерапевтического процесса.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

Тема 3. «Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии»

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Компоненты «хорошего» здоровья по гештальт-терапии. На основании сводных таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

определить компоненты психологического здоровья в каждом терапевтическом направлении, выделяя гештальт-терапию.

- Внутриличный компонент (осознание чувств, внутренних процессов, потребностей, переживаний, т.д.). Студенты проводят упражнения внутри мини групп на проработку внутриличного компонента. Общегрупповое обсуждение.
- Межличностный компонент (адекватность взаимодействия со средой, зрелость, адекватное восприятие поля). Студенты проводят упражнения внутри мини групп на проработку межличностного компонента. Общегрупповое обсуждение.
- Понятие супервизии. Очная, заочная и очно-заочные формы супервизорства. Личностная; групповая; пространственная; временная супервизия. Дискуссия об этике супервизоров – достоинства и ограничения работы с супервизором.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

Раздел 2 Методы работы по гештальт - терапии

Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Выполняется упражнение на выявление компонентов личности по гештальт-терапии: а) Ид, б) Персона, в) Эго. Обсуждение функций данных компонентов. Студенты приводят примеры.

Упражнения на проработку функций self. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. В течение 5-7 минут времени психолог должен удерживать клиента в каждой функции личности. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение: что получилось, что оказалось трудным, насколько легко было удерживаться в роли психолога.

Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)


Вопросы для обсуждения на занятии:

- Понятие и сущность контакта. Фазы контакта.
- Линейная и циклическая модели.
- Работа на границе контакта.
- Упражнения на проработку контакта. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение: что получилось, что оказалось трудным, насколько легко было удерживаться в роли психолога, был ли контакт между психологом и клиентом.

Тема 6. Механизмы прерывания контакта

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)

- Основные механизмы прерывания контакта. Идет проработка в реальных мини сессиях каждого механизма прерывания контакта.
- Техники работы с защитными механизмами. Выявление и проработка каждого механизма.
- Консультативные тренировки – упражнения. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение.

Раздел 3. Практическое использование гештальт-технологий

Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Проводятся реальные терапевтические сессии на группе с последующим анализом и супервизией.
- Проводится психоконсультационная работа в мини-группах («тройки»), где студенты по очереди находятся в разных ролях (клиент-психолог-супервизор). Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение.
- Обсуждение применение гештальт техник

Тема 8. Применение гештальт технологий в арт терапии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Проводятся реальные терапевтические сессии на группе, используя техники арт-терапии, с последующей супервизией.
- Проводится психоконсультационная работа в мини-группах («тройки»), где студенты по очереди находятся в разных ролях (клиент-психолог-супервизор), используя техники арт-терапии.
- Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение, делается акцент на выявлении типов контактирования с клиентами.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Гештальт-терапия»:

1. Положения гештальт-терапии, заимствованные из гештальт психологии
2. Положения гештальт-терапии, заимствованные из психоанализа
3. Положения гештальт-терапии, заимствованные из телесных видов терапии
4. Положения гештальт-терапии, заимствованные из телесных видов терапии
5. Положения гештальт-терапии, заимствованные из экзистенциально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гуманистического подхода

6. Положения гештальт-терапии, заимствованные из психодрамы и восточной философии

7. Краткая характеристика принципов работы по гештальт - терапии

8. Сущность принципа «здесь и теперь» в гештальт-терапии. Примеры работы

9. Сущность принципа ««я и ты» в гештальт-терапии. Примеры работы

10. Сущность принципа «субъективизации высказываний» в гештальт-терапии.

Примеры работы

11. Сущность принципа «непрерывность осознания» в гештальт-терапии. Примеры работы

12. Понятие психологического здоровья в гештальт – терапии.

13. Сравнительный анализ понятия «психологическое здоровье» в гештальт-терапии, гуманистической терапии и психоанализе.

14. Понятие супервизии, формы и виды супервизорства.

15. Обучение работы в рамках гештальт-терапии: личностный рост психологов и собственное благополучие гештальт-терапевта

16. Структура личности по гештальт – терапии. Алгоритм работы по гештальт-терапии.

17. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии. Примеры работы

18. Конфлюэнция как механизм прерывания контакта. Техники работы с конфлюэнцией

19. Проекция как механизм прерывания контакта. Техники работы с проекцией

20. Интроекция как механизм прерывания контакта. Техники работы с интроекцией.

21. Дефлексия как механизм прерывания контакта. Техники работы с дефлексией

22. Эгоизм как механизм прерывания контакта. Техники работы с эгоизмом

23. Характеристика психологической беседы в рамках гештальт-терапии: цели, содержание.

24. Психологическая беседа в рамках гештальт-терапии: техники работы.

25. Понятие запроса и проблемы клиента. Особенности работы гештальт-терапевта с запросами клиента

26. Инструменты гештальт-терапевта при ведении консультационной сессии

27. Общий психологический анализ рисунка. Особенности использования арт-техник в гештальт-терапии

28. Техники выявления механизмов прерывания в контакте в арт-терапии.

29. Общая характеристика типов контактирования с клиентами

30. Шизоидный тип контактирования с клиентами


31. Нарциссический тип контактирования с клиентами

32. Манипулятивный тип контактирования с клиентами

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение в гештальт-терапию			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к зачету по теме.	2	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к зачету по теме.	2	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 3. Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к зачету по теме.	2	оценка участия в дискуссии, проверка задания
Раздел 2. Методы работы по гештальт - терапии			
Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к зачету по теме.	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к зачету по теме.	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 6. Механизмы прерывания контакта	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к зачету по теме.	8	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Раздел 3. Практическое использование гештальт-технологий			
Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к зачету по теме.	12	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Тема 8. Применение гештальт технологий в арт терапии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к зачету по теме.	8	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	36	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в гештальт-терапию

Тема 1. Гештальт-терапия как ветвь гуманистической терапии

- Составить сводную таблицу основных методов психоконсультативной работы по разным терапевтическим направлениям. Определить достоинства и ограничения каждого метода.
- Составить сводную таблицу профессиональных взглядов Ф.Перлза и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

родоначальников других терапевтических направлений.

- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Принципы личностных подходов в психотерапии
 - Основные понятия гештальт-терапии: целостность, фигура и фон, "здесь и теперь", переживание, сознавание, саморегуляция.
 - Понятие защитных механизмов в гештальт-терапии
 - Динамика переноса в длительной терапии. Роль ограничений в организационном взаимодействии.
 - Ф.Перлз – основатель гештальт-терапии
 - Философия диалога М.Бубера.
 - Понятие диалога у М.М.Бахтина

Тема 2. Основные принципы работы по гештальт - терапии

- Законспектировать основные принципы гештальт-терапии, заимствованных из психоанализа, гештальт психологии, телесной психотерапии, экзистенциальной психологии.
- Создать модель психотерапевтического процесса.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Прикосновение как межличностное событие. Терапевтическое использование прикосновения.
 - Основные принципы применения гештальт - терапии. Симптом и контакт: модели соотнесения.
 - Проблема характерологических типов в психоанализе и гештальт-терапии

Тема 3. «Понятие психологического здоровья в гештальт - терапии»

- Составить сводную таблицу компонентов психологического здоровья в каждом терапевтическом направлении.
- Найти в научной литературе психотерапевтические упражнения на проработку внутриличностного компонента. Подготовить материалы для проведения этих упражнений на занятиях.
- Найти в научной литературе психотерапевтические упражнения на проработку межличностного компонента. Подготовить материалы для проведения этих упражнений на занятиях.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Компоненты «хорошего» здоровья по гештальт-терапии
 - Концепция "адаптированной телесной структуры" Дж.Кепнера.
 - Телесный процесс и терапевтические стратегии. Роль дыхания, голоса, пространства и движения в терапевтической сессии.

Раздел 2 Методы работы по гештальт - терапии


Тема 4. Структура личности по гештальт - терапии

- Найти упражнения для проработки а) Ид, б) Персона, в) Эго. Принести в группу для работы.
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на структуру личности по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

У меня беда: единственный сын попал в дурную компанию - группировку.

Я одна воспитываю сына, работаю в крупной организации и еще подрабатываю по вечерам. Сыну 14 лет. Год назад он перевелся в новую школу и, связался с подозрительной компанией. За этот год сын превратился из нежного и простого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мальчика в нервного ребенка – его все раздражает, замкнулся в себе, а однажды я его застала с сигаретой. Но самое страшное, что несколько дней назад милицией были задержаны несколько ребят из его компании по подозрению в краже. Я очень испугалась – если так будет продолжаться, то мой мальчик тоже может оказаться в тюрьме. Я поговорила с сыном, он тоже напуган. Его стала тяготить эта компания, но сын не может и боится выйти из нее, т.к. они ему угрожали. Я не знаю что делать! Помогите, пожалуйста! Юлия Валентиновна, 38 лет.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
 - б) обоснованно предположить проблему клиента,
 - в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
 - г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
 - Провести реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).
Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:
 - 1) дата проведения сессии;
 - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
 - 3) Запись консультации.
 - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
 - указание прямого и трансферентного запроса клиента
 - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
 - стратегию ведения консультации
 - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
 - Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

Тема 5. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии


- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на понятие и сущность контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

Знаете, у меня такая проблема – я постоянно сижу на диетах и перепробовала многое. Некоторые диеты помогают, но сохранить вес никак не могу. Говорят, что жизнь похожа на зебру – полоса белая, полоса черная, а в моей жизни из-за лишнего веса только черная полоса. Я никак не могу выбраться из депрессии, устроиться в жизни, только и делаю, что считаю калории. Помогите, пожалуйста. Ольга, 31 год

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
 - б) обоснованно предположить проблему клиента,
 - в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
 - г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
 - Провести реальную консультационную сессию в роли супервизора (40 минут).
Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:
 - 1) дата проведения сессии;
 - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3) Запись консультации.

- беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
- указание прямого и трансферентного запроса клиента
- указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
- стратегию ведения консультации
- обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

Тема 6. Механизмы прерывания контакта

- Найти упражнения на проработку каждого механизма прерывания контакта (слияние, проекция, интроекция, дефлексия, ретрофлексия, эгоизм.). Подготовить материалы для проведения этих упражнений на студенческой аудитории
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на механизмы прерывания контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

У меня проблема с родителями. Мне уже 16 лет, а родители считают меня маленькой. Они не отпускают меня гулять по вечерам, в клубы, на вечерние киносеансы, а я хочу! Где же я найду мужа, если дома буду сидеть? Я привлекательная, слежу за кожей и фигурой, но не могу это никому показать! Подскажите, как мне объяснить родителям, что я уже взрослая?

Марина, 16 лет.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.
- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести очередную реальную консультационную сессию в роли супервизора (40 минут).

Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:


- 1) дата проведения сессии;
- 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
- 3) Запись консультации.
 - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
 - указание прямого и трансферентного запроса клиента
 - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
 - стратегию ведения консультации
 - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

Раздел 3. Практическое использование гештальт-технологий

Тема 7. Ведение психологической беседы с применением гештальт технологий

- Найти примеры применения гештальт техник. Подготовить материалы для обсуждения в аудитории.
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на понятие и сущность контакта по гештальт – терапии.

Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Может быть, вам покажется странным и в какой-то мере чудовищным, но я очень устаю от своего пятилетнего ребенка. Сын не ходит в садик, и с самого утра требует к себе внимания, его нельзя оставить ни на минуту: он весь день бегает, играет, игрушки ломает, уложить его днем спать - целая проблема. Я смотрю на других детей этого возраста – так они куда более спокойные: могут посидеть, порисовать, мой же – минуту усидеть на месте не может! Понимаете, я очень люблю своего ребенка, но он доставляет мне столько хлопот, что к вечеру я просто падаю без сил. Хотя, если с сыном остается муж или моя мать, то они не теряют силу, играют вместе с ним до ночи... С этой проблемой я обращалась к детскому невропатологу, но он сказал, что отклонений у ребенка нет. Но я все равно опасаясь, что у сына какие-то проблемы с нервами, можно ли его сделать более спокойным? Ирина, 37 лет.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести очередную реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).

Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:

- 1) дата проведения сессии;
- 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
- 3) Запись консультации.
 - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
 - указание прямого и трансферентного запроса клиента
 - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
 - стратегию ведения консультации
 - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.

- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

Тема 8. Применение гештальт технологий в арт терапии

- Найти примеры применения арт-терапии. Подготовить материалы для обсуждения в аудитории.
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на понятие и сущность контакта по гештальт – терапии.


Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

Полгода я встречаюсь с женатым человеком. Он убеждает меня, что скоро подаст на развод, и я верю ему. Однако боюсь, что он не разведется, и я не стану исключением из общего правила. Но мне очень неуверенно. Как же мне поступить? Лилия. 32 года.

Задание


- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

- Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.
- Провести очередную реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:

- 1) дата проведения сессии;
 - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
 - 3) Запись консультации.
 - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
 - указание прямого и трансферентного запроса клиента
 - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
 - стратегию ведения консультации
 - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии / Булюбаш Ирина Дмитриевна. - Москва : Психотерапия, 2008. - 768 с. - (Золотой фонд психотерапии). - ISBN 978-5-903182-44-2 (в пер.) : 305.00.
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452641>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450060>
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449909>
3. Робин Ж.М., Социальные изменения начинаются вдвоем. Эссе и лекции по гештальт-терапии [Электронный ресурс] / Ж.М. Робин - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 278 с. - ISBN 978-5-7312-0905-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209052.html>
4. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453526>


учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Актуальные направления психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 612 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1589>
2. Михайлова И. В. Гештальт-терапия : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 757 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1553>
3. Михайлова И.В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 767 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1557>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / *Еф* 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

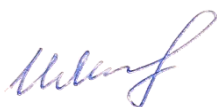
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик










доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.2021
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.2021
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гештальт-терапия»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>
2. Гингер, Серж Гештальт. Искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям / Серж Гингер ; перевод Т. А. Ребеко. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 320 с. — ISBN 5-9292-0072-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7373.html>
3. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>
4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471731>


учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Гештальт-терапия : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 757 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1553>
2. Михайлова И.В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 767 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1557/Mihajlova2019-12.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киочкина 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гештальт-терапия

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Основные направления современной психотерапии / Е. С. Калмыкова, Кэхеле Хорст, Н. Д. Семенова [и др.]. — 2-е изд. — Москва :Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-030-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88295.html>

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>

2. Гингер, Серж Гештальт. Искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям / Серж Гингер ; перевод Т. А. Ребеко. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 320 с. — ISBN 5-9292-0072-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7373.html>

3. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>

4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471731>

5. Михайлова И.В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 767 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1557>

учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Гештальт-терапия : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 757 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1553>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase**: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гештальт-терапия

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Основные направления современной психотерапии : учебное пособие / Е. С. Калмыкова, Кэхеле Хорст, Н. Д. Семенова [и др.]. — 2-е изд. — Москва :Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-030-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88295.html>
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>
3. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515285>

дополнительная:


1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>
2. Перлз, Ф. Гештальтподход и свидетель терапии / ПерлзФ. , пер. с нем. М. Папуша. - Москва : Академический Проект, 2020. - 207 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2813-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128135.html>
3. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>
4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471731>

учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Гештальт-терапия : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 757 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1553>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 6

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.

Должность, сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата